

Katalog izobraževanj za šole in vrtce 2011/2012



Ljudje vedno krivijo svoje okoliščine za to, kar so. Ne verjamem v okoliščine. Ljudje, ki jim uspeva v tem svetu, so tisti, ki vstanejo in poiščejo okoliščine, ki jih želijo, in jih, če jih ne morejo najti, naredijo.

George Bernard Shaw



MEDOSEBNI ODNOSI... NAŠA PREDNOST ALI SLABOST?

Učitelji in vzgojitelji se pogosto znajdejo v stiski, ko ne vedo več, kakšen vzgojni prijem je primeren pri poučevanju in vzgoji otrok. Posebno pri vzgojnem delu se počutijo nemočni, saj se generacije otrok spreminjajo, starši pa imajo vedno večji vpliv na delo v vrtcu in šoli. Pojavljajo se konflikti s starši, pogosto pa je potrebno intervenirati v konfliktih med otroci samimi.

Medsebojni odnosi znotraj med vsemi akterji znotraj vrtca ali šole ter kvalitetna in stimulatívna klima, ki zaposlenim daje občutek varnosti, sprejetosti in kreativne svobode, so zaposlenim pogosto bolj pomembni od plačila, ki ga prejmejo za svoje delo. Zato smo v Peskovniku razvili programe, ki zvišujejo osebno motivacijo posameznika, medsebojno povezovanje med učitelji, učenci in starši ter gradijo trdne temelje, ki nam bodo pomagali pri vzpostavljanju dobrih medsebojnih odnosov, uspešni komunikaciji ter učinkovitemu reševanju konfliktov.

Namen delavnic, ki jih pripravljamo v Peskovniku, je ponuditi razumevanje dinamike odnosa v trikotniku otrok – vzgojitelj/učitelj - starš ter jih usmeriti v konstruktivne načine reševanja le tega. Delavnice potekajo preko aktivnih metod dela – interaktivnih iger, vaj, razgovora, izmenjave mnenj in vodenih vprašanj – vse z namenom pripeljati udeležence do lastnega uvida, kako lahko spremenijo svoje način delovanja.

Pridite v Peskovnik...

...kjer je učenje igra.



Po vaši meri:

Izvajamo zanimiva, strokovno-igriva, interaktivna in uporabna izobraževanja u obliki delavnic, seminarjev, treningov. **Uporabljamo** aktivne metode dela, kot so različne vaje, interaktivne igre, vizualizacije, asociacije, dela v majhnih skupinah...

**Vsako delavnico, seminar, trening, vsebino in dolžino,
pripravimo samo za vas
in jo
PRILAGODIMO VAŠIM KONKRETNIM POTREBAM IN SITUACIJI!**

Cene:

Cena delavnice 125 EUR + DDV + potni stroški na skupino na šolsko uro.

O našem delu **povprašajte:**

OŠ Prežihovega Voranca MB, OŠ Venclja Perka, OŠ Tolmin, OŠ Bičevje, OŠ Sečovlje, OŠ Slave Klavore, OŠ Šmarje pri Kopru, OŠ Šempeter pri NG, OŠ Loški potok, OŠ Vodice, OŠ Bojan Iliča, OŠ Šmihel, OŠ Rogaševci, OŠ Prade, OŠ Kamnica, OŠ Ruše, OŠ Prule, OŠ Livada Izola, OŠ ob Dravinji Sl. Konjice, OŠ Miklavž, OŠ Bežigrad, OŠ Ljubečna, OŠ Dobrovo, OŠ Domžale, OŠ Dante Alighieri, OŠ Draga Bajca Vipava, OŠ Jakobski dol, OŠ Polzela, OŠ Orehek, OŠ Bistrica, OŠ Dob pri Domžalah, OŠ Ig, OŠ Lucija, OŠ Belokranjskega odreda

Vrtec Ledina, Vrtec Mala nedelja, Vrtec Ravne na Koroškem, Vrtec Polzela, Vrtec Urša, Vrtec Solkan, Vrtec Dolenjske Toplice, Vrtec Moravske Toplice

MOŽNE TEME ZA DELAVNICE/TRENINGE:



1. Vodenje otrok

- Veščine, ki jih uporablja uspešen vzgojitelj/učitelj
- Pomembnost postavljanja meja
- Pomen komunikacije pri vodenju otrok
- Vodenje težavnih otrok
- Samomotivacija in motiviranje drugih



2. Upravljanje s samim s seboj

- Obvladovanje časa
- Obvladovanje stresa
- Zaznavanje sebe in drugih
- Samopodoba in samozaupanje
- Kako reči NE?
- Ego in obrambni mehanizmi



3. Čustvena inteligenca in medosebni odnosi

- Prepoznavanje in razumevanje svojih čustev in čustev otrok, sodelavcev, staršev
- Vpliv čustev na komuniciranje in sodelovanje
- Empatija - vživljanje v čustva otrok in sodelavcev
- Kako se vidim sam in kako me vidijo drugi
- Dajanje povratne informacije sodelavcem
- Učinkovito reševanje konfliktov
- Soustvarjanje dobrih odnosov in organizacijske kulture



4. Komunikacija v delovnem procesu

- Učinkovita komunikacija z veščinami poslušanja
- Vodenje sestankov
- Komunikacija s težavnimi starši



5. Upravljanje sprememb

- Vloga posameznika pri upravljanju sprememb
- Proces spreminjanja in reakcije na spremembe
- Obrambni mehanizmi



6. Timsko delo

- Zaupanje v kolektivu
- Povezovanje tima (team building)
- Skupinska dinamika in faze razvoja skupine



Izobraževanja za **vas**:

Delavnice se lahko izvedejo kot samostojne enote ali kombinirane v daljši trening – odvisno od vaših želja in potreb!

1. ZA VAŠ KOLEKTIV



IZBOLJŠAJMO MEDOSEBNE ODNOSE

Udeleženci se bodo učili prepoznavati potrebe, ki jih ljudje zadovoljujemo skozi medosebne odnose. Na podlagi tega se bomo spoznavali z različnimi načini reagiranja v različnih situacijah in ozavestili naše odzive. Učili se bomo preprostih načinov, kako izboljšati medosebne odnose, kako motivirati sebe, učence, sodelavce, starše ter kako sodelovati brez kritiziranja. Ker drugih ne moremo spreminjati, je poudarek delavnice na osebni odgovornosti – kaj lahko storim jaz?



UČINKOVITA KOMUNIKACIJA V KOLEKTIVU

Udeleženci se bodo na delavnici spoznavali s pomenom komunikacije za ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov ter poglobili razumevanje psiholoških procesov, ki se dogajajo za samim verbalnim sporočanjem. Boljšega komuniciranja se lahko učimo z ozaveščanjem lastnih psiholoških procesov, ki se dogajajo v samem komuniciranju. Zato je za uspešno komunikacijo dobro izpopolniti svoje veščine poslušanja ter izpopolniti razumevanje, kaj se dogaja v komunikaciji med ljudmi predvsem na odnosnem nivoju. Pogosto se namreč komunikacija zaplete ravno zaradi odnosov, ne zaradi vsebine!



KOMUNIKACIJA MED UČITELJI IN STARŠI

Udeleženci se bodo na delavnici spoznavali s pomenom ustrezne komunikacije v odnosu s starši in na eni strani krepili svojo samopodobo ter na drugi strani prevzemali odgovornost za svoje ravnanje. Skozi različne izkustvene vaje bom odkrivali svoje načine soočanja s konflikti in prepoznavali vedenjske vzorce ter se spoznavali z različnimi tehnikami obvladovanja konfliktov. Ozavestili bomo psihološke procese, ki se dogajajo v odnosu učitelj – starši ter iskali načine sodelovanja, da bosta obe strani zadovoljni.



UČINKOVITO REŠUJMO KONFLIKTE

Na delavnici bomo pogledali različne vrste konfliktov in reševanje le-teh. Ozavestili bomo konflikte, ki nastajajo zaradi vsebine, neučinkovite in neakovostne komunikacije ter konflikte, katerih izvor je v medsebojnih odnosih. Skozi različne izkustvene vaje bom odkrivali svoje načine soočanja z različnimi konflikti in prepoznali vedenjske vzorce ter se spoznavali z različnimi tehnikami obvladovanja konfliktov. Iskali bomo načine, kako konflikt pripeljati situacije, kjer sta obe strani zadovoljni za rešitvijo. (dobim-dobim). Spoznali se bomo z metodo reševanja težav in naredili lastni osebni akcijski načrt izboljšave svojega reagiranja v konfliktni situaciji.



OBVLADOVANJE STRESA NA DELOVNEM MESTU

Udeleženci bodo na delavnici identificirali situacije, ki jim povzročajo stres. Skupaj bomo raziskali, na katere stresorje imajo vpliv in na katere ne. Na konkretnem osebnem primeru bomo razdelali osebne sekvence stresa, na podlagi katerih si bomo ogledali konkretne tehnike, ki jih lahko uporabimo v situaciji, ko je naš "sprožilec" pritisnjen. Sodelavci si bodo med seboj predstavili svoje lastne primere, kako so uspešno premagali skrbi. S tem bomo krepili zaupanje med zaposlenimi ter našli še dodatne smernice za premagovanje stresa ter pripomogli h kvalitetnejšem profesionalnem sobivanju.



SUBTILNO OBVLADOVANJE ČUSTEV Z ETERIČNIMI OLIJI

Na delavnici z naslovom "Subtilno obvladovanje čustev z eteričnimi olji" bomo izvedeli, kako eterična olja delujejo na možgane, zakaj delujejo ter konkretne tehnike in metode varne uporabe za spodbujanje določenih psihofizičnih stanj. Različne tehnike so uporabne v učilnici, zbornici ali pisarni. Dobili boste informacijo, katera eterična olja spodbujajo pozitivna čustva (pozornost, asertivnost, koncentracijo, samozavest, kreativnost, veselje, komunikacijo...) in kako jih uporabimo kot pomoč pri različnih težavah (stres, agresija, napetost, zmedenost, strah, pozabljivost, umska utrujenost...).



UPRAVLJANJE S ČASOM

Upravljanje s časom je večšina prihodnosti. Udeleženci bodo skozi praktične napotke, delo v manjših skupinah ter izmenjavo izkušenj ločili nujne, pomembne in nepomembne opravke ter opredelili "tatove časa". Učili se bodo preprostih načinov, kako postaviti prioritete ter kako sami sebi postavimo dolžnost, da se jih držimo. Koordinacija in organizacija delovnih obveznosti kot tudi usklajevanje osebnih želja in potreb pogosto pripeljejo do stresa, izgorevanja, reševanja kriz, nenehno gašenje požarov ter nezadovoljstva. Delavnica je namenjena osebni rasti posameznika/posameznice, saj bo spodbujala osebno evalvacijo ter iskanje načinov za izboljšavo svojega dela.



KAKO DO DOBRIH SESTANKOV?

Na delavnici bomo opredelili namen in vrsto šolskih sestankov ter pogledali ključne faktorje, ki vplivajo na uspešnost/neuspešnost sestanka. Ocenili bomo vlogo vodij in udeležencev sestanka in poiskali prostor za izboljšave. Preko praktičnih vaj se bomo učili voditi sestanek čim bolj jasno in učinkovito. Iskali bomo načine, kako obvladovati težave in konfliktno posameznike. Evalvirali bomo že obstoječe sestanke in sprejeli dogovore za prihodnost.



MOJI PROFESIONALNI CILJI

Udeleženci se bodo na delavnici spoznali s pomembnostjo postavljanja ciljev ter si zastavili svoje kratkoročne in dolgoročne profesionalne cilje. Preko interaktivnih metod dela bomo poiskali dosedanje uspehe, opogumljajoča videnja drugih in naredili osebno vizijo za doseg profesionalnega cilja. Udeleženci bodo na delavnici poiskali načine in poti, ki jim bodo v pomoč pri dosegu njihovih ciljev. Osredotočili se bomo na stvari, na katere imamo vpliv.



SODELOVANJE Z MEDIJI

Temeljna znanja za sporazumevanje z mediji so danes nujno potrebna za vse ustanove - tudi za šolo ali vrtec. Na izobraževalni delavnici boste spoznali osnove sodelovanja z mediji in izvedeli veliko konkretnih napotkov ter nasvetov, kako ravnati v primeru sporočanja neljubih informacij. Mediji so lahko vaši uničujoči nasprotniki, lahko pa so močni zavezniki. Z njimi je potrebno zgraditi prijateljske odnose in jih skrbno negovati.

2. ZA DELO Z UČENCI



USPEŠEN RAZGOVOR Z UČENCEM

Na delavnici bomo poglobili razumevanje osnovnih potreb in procesov, ki tečejo med razgovorom. Razgovor z učencem je osnovno orodje, ki se ga učitelj poslužuje pri svojem vzgojnem delovanju. Spoznali se bomo z nekaj učinkovitimi tehnikami (jaz-sporočila, parafraziranje, zrcaljenje) ter načinov, kako otroka spodbuditi, da prevzame odgovornost za svoje vedenje. Preko praktičnih primerov bomo pogledali primere dobrih praks in neučinkovitih tehnik vzgojnega pogovora (npr. obtoževanje, moraliziranje ...).



UČINKOVITA KOMUNIKACIJA S TEŽAVNIM OTROKOM

Udeleženci se bodo na delavnici urili v podajanju čim bolj jasnih nedvoumnih sporočil in v aktivnem poslušanju, saj to pripomore k izgradnji boljšega medsebojnega odnosa, vodi k zgodnjim reševanjem problemov, zmanjša možnost za nesporazume in napake ter izboljša učinkovitost na delu. Učili se bodo prepoznavanja različnih čustvenih stanj otrok in načine obvladovanja le teh. Spoznali se bomo s tehnikami upravljanja s težavnimi otroki in hkrati postavljati mejo tam, kjer jo otrok prestopi.



REŠEVANJE KONFLIKTOV MED UČITELJEM IN UČENCEM

Na delavnici bomo pogledali, kaj se v konfliktu z učencem dogaja z nami na vsebinski in odnosni ravni (komunikacija, čustva, "razdiralne igre") in iskali načine, kako lahko v podobni situaciji reagiramo ustrezneje in učinkoviteje – npr. z jasnim postavljanjem pravil in doslednim držanjem posledic. Ključno za uspešno reševanje konfliktov je, da se njihove prisotnosti zavedamo ter da smo pripravljeni na spremembo našega vedenja. Edino na ta način bomo lahko ubrali pot, ki bo konstruktivna tako za nas kakor tudi za učence.



NEMIRNI OTROK

Na delavnici bomo raziskali, kaj sploh pomeni “nemirni otrok”, kaj želimo s tem opisati. Kaj dela nemirni otrok, ko moti? Spoznali se bomo z različnimi pojavnostmi določenega vedenja in poiskali razloge, zakaj je otrok nemiren. Med njimi so lahko disocialna motnja, asocialno vedenje, minimalna cerebralna disfunkcija, hiperkinetičnost – motnja pozornosti, razvajanost... Na delavnici bomo poiskali načine reagiranja v različnih situacijah ter učenje soočanja otroka s to težavo ter prevzemanja odgovornosti za iskanje rešitev.

3. ZA DELO S STARŠI



ŽIVETI Z OTROKOM IN NE ZA OTROKA

Na delavnici se bomo posvetili pomembnosti postavljanja meja brez slabe vesti. Spoznavali bom različne vzgojne stile, njihove prednosti oziroma slabosti. Spoznali bomo, kako naj otroku postavimo meje, ne da bi ga pri tem prizadeli, moč odločnosti in samozaupanja, kakor tudi moč iskrenega in odkritega pogovora. Dragoceno darilo, ki ga otroci podarijo svojim staršem, je možnost spoznati svoje meje in jih prilagoditi tako, da bodo čim bolj sprejemljive tako za ene kot za druge.



USPEŠNA KOMUNIKACIJA Z OTROKOM

Znati dobro komunicirati z otrokom nam ni dano samo po sebi. Se pa tega lahko učimo in izboljšujemo. Ključno pri tem je, da otrok prejme informacijo na tak način, kot so jo starši želeli podati. V komunikaciji je bistvenega pomena tudi aktivno poslušanje. Na delavnici se bodo starši urili v podajanju čim bolj jasnih sporočil in se učili aktivnega poslušanja, kako naj prisluhnem otroku in ga pravilno razumem. Otroci pogosto z dejanji sporočajo nekaj drugega, kot z besedami, na nas odraslih pa je, da ta sporočila razberemo.



VZGOJA ZA REŠEVANJE KONFLIKTOV

Velikokrat zaradi stanja, v katerem smo se znašli zaradi konflikta, ne moremo delovati optimalno. Hkrati pa je to tudi stanje, ki nas žene k spremembam, ki daje možnost za rast vsakega posameznika posebej. Od nas samih je odvisno, kako se bomo na konflikt odzvali. Uspešnost obvladovanja konfliktov je bistvenega pomena za harmonično in konstruktivno sobivanje med starši in otroki. Ključno za uspešno reševanje konfliktov pa je, da se njihove prisotnosti zavedamo ter da smo pripravljeni na spremembo našega vedenja. Edino na ta način bomo lahko ubrali pot, ki bo konstruktivna za nas, kakor tudi za naše otroke.



OTROK IN NJEGOVA SAMOPODOBA

Največjo vlogo pri ustvarjanju otrokove pozitivne samopodobe imajo otrokovi starši in njegova bližnja okolica. Zgolj naša ljubezen ni dovolj. Ali mu znamo povedati, da ga imamo radi zaradi njega samega in ne zaradi njegovih sposobnosti, dosežkov in njegovega videza? Otrok mora vedeti, da ga ljubimo in da je zaželen, da je naša ljubezen brezpogojna. Na delavnici bomo pogledali nekaj preprostih korakov, kako lahko otroku pomagamo izboljšati in razvijati njegovo samopodobo in samospoštovanje.



DRUŽINA IN NJENE VREDNOTE

Na delavnici bomo na inovativen in zanimiv način ugotavljali, katere vrednote vsak posameznik daje v ospredje svojega življenja in zakaj so mu pomembne. Ugotavljali bomo različnosti med nami in pomen sprejemanja drugačnosti. Ugotovili bomo pomen tega, zakaj je za otroka pomembno, da ve, za kaj se zavzemajo njegovi starši oz. kaj jim je pomembno.



UČITI JIH, DA BI BILI SREČNI

Idej o tem, kaj nas bo naredilo srečne, je veliko – nekateri srečo povezujejo z denarjem, drugi s časom, tretji so morda celo mnenja, da bo sreča že prišla in da jo lahko samo čakamo ... Vendar – srečni smo takrat, ko so naše potrebe uravnovešene. Ko vemo, kaj potrebujemo in to tudi imamo. Na delavnici boste spoznali pomen poznavanja samega sebe, kaj nas dela srečne, kdaj smo srečni in zadovoljni ter kako lahko na konstruktiven način in z zgledom učimo svoje otroke srečnega in zadovoljnega življenja.

Kdo smo?

Skupina socialnih pedagogov in učiteljev z dolgoletnimi izkušnjami.



Katja Bizjak, univ. dipl. soc. pedagoginja

Katja že več kot 10 let vodi različne seminarje in delavnice na teme medsebojnih odnosov, komunikacije, vodenja, reševanja konfliktov, osebnega in profesionalnega razvoja ... Izvedla je preko 100 delavnic z odraslimi in preko 500 delavnic z otroki in mladostniki.

Verjame, da sta področji osebnega in profesionalnega razvoja tesno prepleteni med seboj. Zato jo pri delu vodijo predvsem "praktičnost in uporabnost" - želi si, da bi udeleženci treningov in delavnic dobili zase uporabna orodja in ideje ter jih potem s pridom uporabljali v praksi.



Tanja Povšič, diplomirana učiteljica razrednega pouka.

Tanja ima izkušnje večletnega dela z otroki in mladimi (delo v vrtcu in šoli, vodenje prostovoljcev) ter izvedenih več kot 80 različnih treningov, delavnic in seminarjev za odrasle. Njeno vodilo je, da je vsak človek kovač svoje sreče in s tem tudi odgovoren zase in za izbiro svojega vedenja. To

je tudi rdeča nit vseh delavnic in predavanj, katere obogati z osebnimi izkušnjami ter se na ta način močno približa udeležencem.



Bojana Vodnjov, univ. dipl. soc. pedagoginja

Bojana je strokovno pot je posvetila izvajanju delavnic, taborov s preventivno vsebino za otroke in mladostnike ter delu z vedenjsko težje vodljivo populacijo. Zaposlena v osnovni šoli, kjer njeno delo obsega skupinsko in individualno delo z vedenjsko težje vodljivimi učenci ter z



učenci s težavami v socialni integraciji ter ostalimi otroki s posebnimi potrebami, poučevanje etike in družbe, izbirnih predmetov ... Njeno delo je usmerjeno predvsem v preventivne dejavnosti na področju odnosa do sebe in širšega socialnega okolja ter kvalitetnih in uspešnih medosebnih odnosov.



Sašo Kronegger, univ. dipl. socialni pedagog, trener

Sašo je transakcijski analitik – svetovalac in izvajalec različnih izobraževanj, ki so predvsem usmerjena v izboljševanje komunikacije na medosebnem in medskupinskem nivoju, v sisteme podpore manj izkušenim (prostovoljcem, pripravnikom, novo zaposlenim), v reševanje konfliktov in timsko delo. Poleg izobraževanj se ukvarja tudi z moderiranjem procesov v organizacijah ter mentorstvom in supervizijo.



Damjan Habe, univ. dipl. socialni pedagog, trener

Damjan je po poklicu vzgojitelj domskih otrok je predan delu z mladimi, v osebem življenju je oče treh otrok. Poklicno pot je začel v Mladinskem domu Malči Beličeve v Ljubljani, kjer je delal kot vzgojitelj, bil soustanovitelj Mladinskega centra Domžale, pot nadaljeval v specialnem srednješolskem programu Produkcijske šole pri Mladinskem domu Jarše (LJ), kjer je danes zaposlen kot vzgojitelj domskih otrok. Damjan svoje profesionalno znanje kot tudi izkušnje prenaša preko seminarjev na teme komunikacija, javno nastopanje, reševanje konfliktov, delo in razvoj timov.



Marina Karimović, univ.dipl. socialna pedagoginja

Marina je zaposlena kot vzgojiteljica v Vzgojno izobraževalnem zavodu Višnja Gora za mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Že več kot 7 let vodi različne interaktivne delavnice za otroke in mladostnike, je izvajalka uvodnih usposabljanj za prostovoljce na Slovenski filantropiji, ima izkušnje z delom z otroci in mladostniki v zunajdružinskih inštitucijah, že vrsto let vodi različne skupine mladostnikov na taborih, izvaja različne seminarje za odrasle.



Boštjan Klun, televizijski in radijski voditelj, trener

Boštjana odlikuje sposobnost prepričevanja in navduševanja, ki ju uspešno prenaša vsem, ki so željni znanj s področja sporazumevanja, nagovarjanja ciljnih javnosti in odpravljanja nerazumevanja znotraj komunikacijskih procesov. Radijske in televizijske izkušnje izkorišča pri predavanjih s področja odnosov z javnostmi, komuniciranja, najraje pa vam pomaga pri tem, kako reagirati v kriznih situacijah ter kaj radi slišijo mediji, da pritegne tudi gledalce in poslušalce.



Melani Kovač, certificirana aromaterapevtka

Melani Kovač je certificirana aromaterapevtka, ki z veseljem deli svoje znanje preko člankov, predavanj, delavnic, svetovanj ter je bila tudi povabljena v različne televizijske oddaje, da predstavi aromaterapijo. Nedolgo je objavila tudi svojo prvo knjigo "A quick guide to essential oils". Njena predavanja in delavnice lahko poslušate na več lokacijah v Sloveniji.

Poleg izobraževalnih delavnic vam ponujamo tudi razvoj poslovnih kompetenc

VODSTVENI COACHING ZA RAVNATELJE

Vodstveni (executive) coaching je individualni izobraževalni proces, ki omogoča učinkovitejše osvajanje znanj s področja vodenja, organizacije in poslovnih procesov.

Usmerjen je v doseganje ciljev in postavljanje pravih strategij. Izhaja iz osnove, da sta vsak posameznik in kolektiv drugačna in da lahko posameznik na daljši rok najbolj dosega rezultate, če samostojno, vendar vodeno pride do rešitve, ki bo v največji meri prilagojena njegovi osebnosti, potencialu in okolju v katerem deluje. Coaching vsebuje elemente psihologije, ekonomije, komunikacije, menedžmenta in vodenja.

V pretežno ženskih kolektivih se mehki načini vodenja pokažejo še posebej učinkoviti, saj zmanjšujejo napetosti, povečujejo učinkovitost in produktivnost vseh zaposlenih.

Coaching poteka v obliki šestih 90 minutnih individualnih srečanj, predvidoma 2x mesečno.

O učinkih coachinga se lahko prepričate sami z dvema poskusnima terminoma. Po dveh brezplačnih srečanjih si lahko ustvarite mnenje o tem, ali vas ta način vodi hitreje in lažje do cilja in se odločite, ali boste proces nadaljevali oziroma končali.



VODI: Andreja Anžur Črnič, dipl.oec executive coach

Svoje dvajsetletne delovne izkušnje je gradila v mednarodnem svetovalnem podjetju, nadaljevala v družinskem podjetju, vodila zunanjetrgovinske projekte v zasebnem podjetju skupaj z razvijanjem veleprodaje in izgradnjo trgovske mreže v Sloveniji.

Zadnjih deset let v gospodarstvu je posvetila založništvu ter vodenju oddelkov (DZS, Finance, GV, DELO). Od leta 2007 deluje v okviru samostojnega podjetja kot coach, mentor in svetovalec s poudarkom na mehkih veščinah vodenja. Njen način dela temelji na dolgoletnih izkušnjah ter smislu za vodenje in motiviranje ljudi s poudarkom na doseganju zastavljenih ciljev. Odlikujejo jo profesionalnost, znanje, izkušnje, delavnost, odločnost, pozitivna energija, komunikativnost, poštenost in odkritost.

Reference:

Simobil d.d., Delo d.d., Časnik Finance, Energoplan skupina, Bisnode d.o.o., OMG, Omnicom media group, Agencija Luna, Thomy f.e. d.o.o., Mint international house d.o.o., Zdrženje manager, Ljubljanska borza, Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo, Gorenje design studio, Iveco, Poanta d.o.o., Planet GV.



Če menite, da je podobna vsebina **aktualna** tudi za vašo šolo ali vrtec, vas bomo z veseljem obiskali in pripravili konkretno ponudbo **prav po meri vas in vaših sodelavcev**.



Obiščite nas na:

www.peskovnik.org

Z nami ohranite kontakt:

**041 280 401
info@peskovnik.org**

**Vošnjakova 5
1000 Ljubljana**